מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- ללמוד מילים חשובות של בטיחות בדרך ולהבין את הסיפור על הנסיעה לטבריה
- לתרגל את צורות הציווי עָצוֹר / עִצְרִי / עִצְרוּ
- להכיר את ארבעת הצעדים לעזור לחבר או לחברה שדואגים לו/לה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה כללית

1. א – כי זה דבר אמיץ לבקש עזרה
2. ב – חוזרים על המילים, מצביעים ומשחקים בזיכרון
3. ג – לטבריה

חלק ב' – ציווי: עצור, עצרי, עצרו

1. עצור
2. עצרי
3. עצרו

חלק ג' – מתאימים את הציווי

1 – ב (אומרים לילד אחד)
2 – ג (אומרים לילדה אחת)
3 – ד (אומרים לקבוצה)
4 – א (מקום בטוח לחצות בו את הכביש)

חלק ד' – נכון או לא נכון

1. נכון – זהו מיקום ידוע של העיר
2. לא נכון – עצרו הוא לשון רבים
3. נכון – כך כתוב בשיעור, כדי שכולם יבינו

חלק ה' – מסדרים את הצעדים

1. רואים שלחבר קשה
2. שואלים מה קרה
3. מקשיבים בתשומת לב
4. מספרים למבוגר אחראי

חלק ו' – כותבים כללי בטיחות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- עצור/עצרי/עצרו - כל צורה נכונה
- רואים
- מבוגר אחראי כמו מורה, הורה או יועצת

טיפים להפעלה:

- אפשר לתרגל את הציווי בעמידה, כשהתלמידים מזדקפים או עוצרים בפועל
- לתלמידים מתחילים אפשר להסתפק בחלקי ההתאמה והנכון/לא נכון בלבד
- לעודד מענה בשפת האם בחלקי החברות כדי לשמור על תחושת ביטחון

דף תרגול: נוסעים לטבריה – בטיחות, ציווי וחברות

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל מילים של בטיחות בדרכים, נלמד להגיד עצור בשלוש צורות, ונכיר איך עוזרים לחבר טוב כשמשהו מדאיג אותנו.

בנק מילים: עצרי | עצור | עצרו

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה אומרים שלהגיד קשה לי זה אומץ ולא חולשה?

א) כי זה דבר אמיץ לבקש עזרה ב) כי זה סימן שאתה חלש

ג) כי אסור להגיד את זה בכלל

2. מה עושים עם המילון המאויר?

א) רק מסתכלים בלי לגעת ב) חוזרים על המילים, מצביעים ומשחקים בזיכרון

ג) זורקים אותו לפח

3. לאן נוסעים בטקסט הקריאה?

א) לירושלים ב) לאילת ג) לטבריה

2 חלק ב' – ציווי: עצור, עצרי, עצרו

השלימו את המילה החסרה.

1. כשפונים לילד אחד אומרים: _____!

2. כשפונים לילדה אחת אומרים: _____!

3. כשפונים לקבוצת ילדים אומרים: _____!

3 חלק ג' – מתאימים את הציווי

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. עצור	___	**א.** מקום בטוח לחצות בו את הכביש
2. עצרי	___	**ב.** אומרים לילד אחד
3. עצרו	___	**ג.** אומרים לילדה אחת
4. מעבר חציה	___	**ד.** אומרים לקבוצה

4 חלק ד' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	טבריה נמצאת ליד הכנרת	☐	☐
2	אומרים עצרו כשפונים לילד אחד בלבד	☐	☐
3	מותר לענות בשיעור על חברות בשפת האם	☐	☐

5 חלק ה' – מסדרים את הצעדים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	שואלים מה קרה
☐	מספרים למבוגר אחראי
☐	רואים שלחבר קשה
☐	מקשיבים בתשומת לב

6 חלק ו' – כותבים כללי בטיחות

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

כרטיס יציאה

כתבו צורה אחת של הציווי עצור

מהו הצעד הראשון כשרואים חבר עצוב

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀